

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Filozofija spoznaje II						akad. god.	202. /2024.
Naziv studija	Preddiplomski studij filozofije						ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 124 14:00 – 15:30h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	26. 2. 2024.			Završetak nastave			3.6.2024.	
Preduvjeti za upis kolegija								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Mate Penava							
E-mail	mpenava21@unizd.hr				Konzultacije	utorkom od 15:30 do 16:00h		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Ivana Renić							
E-mail	irenic@unizd.hr				Konzultacije	ponedjeljak, 13:00h		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita očekuje se da će studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati epistemološke pojmove (skepticizam, realizam i antirealizam, indukcija, verifikacija, detranscendentalizacija, hermeneutčka refleksija, načelo dobrohotnosti); - razumijevati važne epistemološke probleme (dekonstruktivizam, naturalizirana epistemologija, pozitivizam); - adekvatno poznavati argumentaciju određenih epistemoloških pristupa; - dobiti pregledan i jasan uvid u povijest spoznajnih teorija; - razlikovati epistemološke pozicije unutar tradicionalnih i suvremenih epistemoloških teorija te ih moći kritički vrednovati. 							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none"> - jasno formulirati i analizirati temeljna filozofijska pitanja i probleme u ovisnosti o njihovim sustavnim i povijesnim kontekstima; - analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove; - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima, te samostalno razvijati vlastitu argumentaciju; - uporabiti filozofijske pojmove i filozofijske metode u kritičkoj 							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	refleksiji različitih aspekata zbilje.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravama na nastavi.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			17. lipnja, 2024. u 11:00h 1. srpnja, 2024. u 11:00h	2. rujna, 2024. u 11:00h 23. rujna, 2024. u 11:00h	
Opis kolegija	<p>Povijesni izvori skepticizma (antički skepticizam: pironizam i akademijski skepticizam, kartezijanski skepticizam), argumenti protiv skepticizma, problematika realističkog i antirealističkog stava u filozofiji spoznaje, pitanje indukcije, verifikacije, načela kauzalnosti. Epistemologijski pravci nakon Kanta, detranscendentalizacija i transformacija spoznajne dimenzije kategorija. Fenomenološki pristup razumijevanju (Gadamer, Heidegger). Uloga hermeneutike u spoznajnom procesu. Pojava logičkog pozitivizma (Bečki krug) te postpozitivizma (Wittgenstein, <i>Filozofijska istraživanja</i>). Kritika dekonstruktivizma i naturalističke epistemologije. Pragmatizam u filozofiji R. Rortyja.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skepticizam i njegove granice 2. Realizam i antirealizam: kauzalnost (Hume i Kant) 3. Nastanak hermeneutike (Vlačić, Schlegel, Schleiermacher) 4. Detranscendentalizacija epistemologije, <i>Korak iznad Kanta</i> (Dilthey) 5. Transformacija spoznajne dimenzije kategorija (Hegel) 6. Logički empirizam i pozitivizam 7. Postpozitivizam 8. Fenomenološka metoda istraživanja, filozofija egzistencijalnosti (Heidegger) 9. Fenomen razumijevanja i zahtjev za istinom u hermeneutičkoj refleksiji (Gadamer) 10. Koherentska teorija istine i načelo dobrohotnosti 11. Kritika dekonstruktivizma (Rescher) 12. Kritički osvrt na naturalističku epistemologiju 13. Rorty i pragmatički obrat 				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greco, J., i Sosa, E., <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i>, Jesenski i Turk, Zagreb, 2004. 2. Kant, I., <i>Kritika čistog uma</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 1987, (UVOD) 3. L. Wittgenstein, <i>Tractatus logico-philosophicus</i> Sarajevo, 1987.; <i>Filozofijska istraživanja</i> (§200-220) 4. R. Rorty, <i>Kontigencija, ironija, solidarnost</i>, Zagreb: Naprijed, 1995. 5. J. Zovko, <i>Rasprave o filozofiji spoznaje</i>, Zadar: Hegelovo društvo, 2023. 6. J. Zovko (ed), <i>Klasici hermeneutike</i>, Zadar: Hegelovo društvo, 2005 7. J. Zovko, <i>Znanost i prosudba, Uvod u filozofiju znanosti</i>, Zadar: Sveučilište u Zadru 2019. 				
Dodatna literatura	<p>Bernecker, S., i Dretske, F., (ur.), <i>Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology</i>, Oxford University Press, 2000.</p> <p>Dancy, J., <i>Uvod u suvremenu epistemologiju</i>, Hrvatski studiji, Zagreb 2001.</p> <p>D. Davidson, <i>Istraživanja o istini i interpretaciji</i>, preveo K. Miladinov, Demetra: Zagreb, 2000.</p> <p>Huemer, M., i Audi, R., (ur.), <i>Epistemology. Contemporary Readings</i>, Routledge, 2002.</p>				

	<p>James, W., Pragmatizam, Ibis grafika, Zagreb, 2001.</p> <p>Künne, Wolfgang, Conceptions of Truth, Oxford, 2003.</p> <p>Moser, K. Paul, (ur.), The Oxford Handbook of Epistemology, Oxford University Press, 2005.</p> <p>R. Rorty, Objectivity, Relativism, and Truth: Philosophical Papers, Volume 1, New York: Cambridge University Press, 1991.</p> <p>Sosa, Ernest, Jaegwon Kim, Jeremy Fantl i Matthew McGrath, Epistemology. An Anthology, Blackwell, Malden, 2010.</p>					
Mrežni izvori	<p>https://plato.stanford.edu/entries/epistemology/#Bib</p> <p>https://www.britannica.com/topic/epistemology</p> <p>https://hrcak.srce.hr/</p> <p>https://www.intechopen.com/chapters/37459</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Prisutnost i aktivnost na nastavi: 20%</p> <p>Usmeni ispit: 80%</p>					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-51	% nedovoljan (1)				
	52- 63	% dovoljan (2)				
	64 – 78	% dobar (3)				
	79-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					